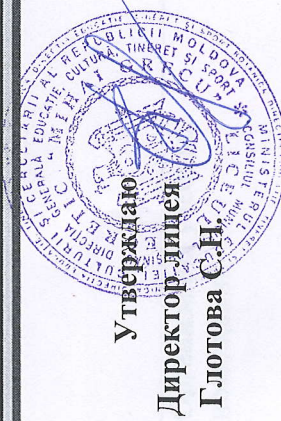




REPUBLICA MOLDOVA
CONSILIUL MUNICIPAL CHIȘINĂU
PRIMARUL GENERAL AL MUNICIPIULUI CHIȘINĂU

DIRECȚIA EDUCAȚIE, TINERET ȘI SPORT BOTANICA
LICEUL TEORETIC „MIHAI GRECU”

Adresa școlii: 2072, mun. Chișinău, str. Valea Crucii 4/2
tel. +373 022 768661; +373 022 761948, fax. +373 22 761948,
e-mail: licmgrecu@gmail.com



Утверждаю
Директор лицея
Глотова С.Н.



План

по организации учебного 2020-2021 года с 01.10.2020 в соответствии с моделью №7 (смешанное)
в контексте эпидемиологической ситуации COVID-19

Теоретического лицея «Михай Греку»

На основании решения Административного совета № 2 от 28.09.2020

Теоретического лицея «Михай Греку» было принято решение обеспечить Модуль №7 (Смешанное)

№	Действия	Выполнение
I	Организация образовательного процесса.	Смена модуля №4 на модуль №7
1.	Режим работы	<ul style="list-style-type: none"> • Устанавливается механизм посещения школы (35 классов) • Обучение в 2 смены: 1 классы (3 класса) • Обучение в 1 смену без вывода на дистанционное обучение: <ul style="list-style-type: none"> ○ Начальная школа и гимназия – 14 классов ○ Лицей – 6 классов • Обучение в 1 смену, путем деления класса на 2 подгруппы: ½ в школе, ½ дома <ul style="list-style-type: none"> ○ Начальная школа и гимназия – 11 классов ○ Лицей – 1 класс • Вести уроки по 45 мин.

		<p>1 урок - 08.00 – 08.45 2 урок - 08.55 - 09.40 3 урок - 09.50 - 10.35 4 урок - 10.45 – 11.30 5 урок - 11.40 – 12.25 6 урок - 12.35 – 13.20 7 урок - 13.30 – 14.15 8 урок - 14.25 – 15.10</p>
2.	<p>Организация приёма детей в лицей на занятия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • пропускной режим в лицей, начиная с 7.45 с измерением температуры инфракрасными термометрами, обработкой рук дезинфектантом при входе; • немедленная изоляция ребёнка с признаками простудного заболевания с приглашением родителей/вызовом службы скорой помощи, с предоставлением изолятора в лицее
3.	<p>Организация учебных помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптировать и оборудовать образовательное помещение школы для обеспечения преподавание-обучения-оценивания в условиях эпидемиологической ситуации. • Закрепление определённого кабинета за каждым классом. Педагоги приходят в класс в соответствии с расписанием. • Социальная дистанция – 1,0 метр. • Регулярное проветривание помещений. • Уборка кабинетов и обработка поверхностей после смен. • Передвижение учителей по кабинетам(кроме профильных предметов) • Передвижение учащихся по кабинетам по установленному маршруту. Учителя на переменах проветривают классы, провожают и встречают учащихся, контролируют обработку рук дезинфицирующими средствами и соблюдение других норм гигиены в период пандемии.
4.	<p>Перемещение в коридорах и рекреациях лицей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение 3-х отдельных входов в лицей: • Начальная школа • Гимназия • Лицей • Сделать разметку на стенах и полу для осуществления направления движения учащихся и учителей • Перемещение по маршрутам, указанным в технологической карте для каждого ученика.

		<ul style="list-style-type: none"> • Дежурство педагогов в рекреациях во время перемен. • Ограничение перемещения учащихся, соблюдение социальной дистанции.
5.	Режим социальной дистанции	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение режима социальной дистанции 1,0 метр. Минимализация передвижений и контактов. Скопление во время перемен. • В каждом кабинете устанавливается определенное количество парт согласно количеству детей, обеспечивая социальную дистанцию. • Родителям запрещено посещение лица. • Родителям начальной школы довести детей до входа и встретить их после уроков. • Учащиеся, находящиеся в группах риска (с хроническими заболеваниями) обучаются в лицеях только дистанционно с письменного заявления от родителей.
6.	Проведение эпидемиологического контроля	<ul style="list-style-type: none"> • Измерения врачом температуры учащихся и сотрудникам при входе в лицей и после уроков. • Обеспечение каждого кабинета дезинфектантами. • Обеспечение учителей халатами, масками, перчатками и экранами • Обеспечение родителями своих детей дезинфектантами, влажными салфетками и водой
7.	Учебная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения учащимися предметных курсов в полном объеме, используя блочную подачу учебного материала, проводя парные уроки (где это возможно). При внесении изменений в календарно-тематическое планирование практическая часть программы остается остаётся без изменений.
8.	Питание	<ul style="list-style-type: none"> • Горячее питание 1-9 классы
III	Дополнительные меры	
	• Врачу:	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторизировать ежедневно здоровье сотрудников и учащихся, особенно тех, которые подвергнутся повышенному риску заражения COVID-19 • Обеспечить медпункт необходимыми лекарствами для оказания первой помощи в случае COVID-19 • Изолировать учащихся с температурой выше 38, обращаться 112
	• Зам директора по хоз. части:	<ul style="list-style-type: none"> • Производить не менее трех раз в день гигиенизацию и дезинфекцию классных помещений и всего лица • Обеспечение технического персонала халатами, масками, перчатками.
	• Дидактическим кадрам:	<ul style="list-style-type: none"> • Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения учащимися предметных курсов в полном объеме, используя блочную подачу учебного материала. При внесении изменений

		<p>в календарно-тематическое планирование практическая часть программы остается неизменной.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдать постоянно за состоянием здоровья учащихся на уроке. В случае необходимости приглашать врача • Обеспечить соблюдение социальной дистанции во время уроков и перемен • Присутствуют на уроках строго в масках. • Установить организацию передвижения учащихся на переменах (дежурство)
<ul style="list-style-type: none"> • Классным руководителям: 		<ul style="list-style-type: none"> • Эффективно сотрудничать с семьей учащихся. • Вести открытый диалог по поводу здорового образа жизни ребенка • Ежедневно мониторизировать самочувствие учащихся в классе. • Установить положительные конструктивные отношения с родителями учащихся • Предоставить информацию родителям и учащимся о возможности обращения к службам психологической помощи • Присутствуют на уроках строго в масках.
<ul style="list-style-type: none"> • Психологам: 		<ul style="list-style-type: none"> • Устанавливают совместно с классными руководителями способы мониторинга хорошего самочувствия учащихся в школе • По необходимости направляют в Центры психологической помощи нуждающихся или находящихся в ситуации риска (учащихся, родителей, педагогов) для оказания психологической помощи
<ul style="list-style-type: none"> • Учащимся: 		<ul style="list-style-type: none"> • выполняют задания учителя самостоятельно, в том числе с применением дистанционных технологий. • учащиеся, у которых отсутствуют технические средства дистанционного обучения, получают образование в иных формах, установленных лицеем. • учащиеся предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов • Следят за своим состоянием здоровья, сообщают учителю • Соблюдают социальную дистанцию во время уроков и на переменах • Предотвращают свободное перемещение без строгой необходимости • Ходить по коридорам строго в масках.
<ul style="list-style-type: none"> • Родителям: 		<p>Родители (законные представители) обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляют контроль выполнения их ребенком режима обучения; • осуществляют контроль выполнения их ребенком домашних заданий, как при очном обучении, так и при дистанционном обучении, в том числе с применением дистанционных технологий, используя платформу studii. md; • при наличии признаков простудных заболеваний оставляют детей дома, предпринимая усилия для лечения в медицинском учреждении, уведомляя

- классного руководителя о ситуации;
- возможно обучение заболевших детей дистанционно.
- Подписываются знакомление с режимом дня лицея
- Становятся верными партнерами в данной эпидемиологической ситуации
- Поддерживают общение с классным руководителем и сообщают о состоянии здоровья своего ребенка
- Обеспечивают своих детей масками, перчатками и личным дезинфектантом

№	Информация	Выполнение
1	Среднедневная норма	Среднедневная норма МБН по модулю МБН
2	Режим работы	<ul style="list-style-type: none"> 3 сдвиганных учебных посещения недели (35 классов) Обучение в 2 смены: 1 классы (3 класса) Обучение в 1 смену без выезда на дистанционное обучение: <ul style="list-style-type: none"> а. Начальная школа и гимназия – 14 классов б. Анненка – 6 классов Обучение в 1 смену, выездная работа по 2 подгруппам по 2 класса, 16 классов: <ul style="list-style-type: none"> а. Начальная школа и гимназия – 11 классов б. Анненка – 1 класс Исполнение по 15 мая