

Лицей Михай Греку.

План работы ГПД

4,,А" и 4,,Б" класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по ГПД составлена в соответствии с требованиями Куррикулума общеобразовательного стандарта начального образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Молдовы и нормативными документами.

Положение о группе продленного дня

Государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продлённого дня. Микроклимат группы продленного дня даёт возможность всем детям реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка

Для детей, посещающих ГПД, данная деятельность может проявляться в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, соревнования, творческие работы и т.п.

Планирование составлено для проведения воспитательной работы в группе продленного дня для учащихся 4 класса. Группа продлённого дня состоит из учащихся двух классов.

Цель: создание в классном коллективе атмосферы сотрудничества, толерантности, поддержки, которая способствует развитию и самореализации каждого ученика.

#### Задачи:

1. Развивать навыки самостоятельной работы учащихся для повышения эффективности выполнения домашних заданий.
2. Содействовать личностному становлению учеников, используя проектную деятельность.
3. Формировать потребность выполнять правила для обучающихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе.
4. Формировать дружный коллектив, воспитывать у детей чувства товарищества, взаимопомощи, самостоятельности через совместную творческую деятельность.
5. Создавать условия для развития творческого потенциала каждого

#### Задачи:

1. обеспечить двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
2. познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
3. профилактика вредных привычек;
4. воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням;
5. развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
6. воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.
7. укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию: формирование правильной осанки, развитие различных групп мышц тела, правильное и своевременное развитие всех систем организма и их функций, укрепление нервной системы, активизация обменных процессов;
8. повышение сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям внешней среды;

9. повышение общей работоспособности и привитие гигиенических навыков;
10. воспитание потребности и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
11. знакомство с различными подвижными играми: в помещении и на свежем воздухе.

Духовно-нравственное:

Цель: формирование навыков общения и культуры поведения первоклассников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности .

Задачи:

1. обучение навыкам общения и сотрудничества;
2. формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
3. развитие коммуникативных умений в процессе общения;
4. введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.
5. расширение кругозора школьников в области исторического прошлого нашего Отечества, воспитание на примерах мужества, героизма и мудрости нашего народа, а также развитие интеллектуальных способностей обучаемых, чувства коллективизма;
6. пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
7. воспитание чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
8. развитие художественного вкуса и культуры учащихся на примерах духовных традиций русского народа;

Общеинтеллектуальное:

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

1. познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;
2. формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
3. развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
4. воспитывать уважение к людям труда;
5. побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем;
6. создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.
7. воспитание личности обучающегося;
8. развитие их индивидуальных и интеллектуальных качеств;
9. привитие навыков культуры поведения, речи, общения, правовой культуры;
10. организация работы с семьей, изучение семейных традиций.

Общекультурное:

Цель: обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Очень важно, чтобы в основе планирования были заложены следующие приоритетные позиции:

- создание условий для личностного развития воспитанников;
- создание условий для реализации основных форм деятельности учащихся в группе продленного дня: бытовой, учебной, досуговой, физкультурно – оздоровительной;
- создание условий для формирования системы отношений к самому себе, другим людям, окружающему миру.

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы ГПД является самоподготовка.

Самоподготовка – это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством педагога – воспитателя.

Цель самоподготовки – привить учащимся навыки самообразовательной работы.

Основными этапами самоподготовки являются:

1. подготовка детей к работе (организационный этап);
2. самостоятельное изучение материала;
3. самоконтроль и самооценка;
4. заключительный педагогический контроль.

Основные дидактические требования к самоподготовке:

1. занятия по самоподготовке следует проводить регулярно, в одно и то же время; занятия должны иметь определенную продолжительность;
2. задание ученики выполняют самостоятельно;
3. проверку рекомендуется проводить поэтапно: самопроверка, взаимопроверка, проверка воспитателем;
4. первичная поэтапная оценка выполненной работы;
5. индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками;
6. объем и характер заданий определяется и регулируется совместно учителями и воспитателями.

При организации самоподготовки необходимо учитывать:

1. уровень общеучебных умений и навыков, формирование УУД;
2. уровень навыков самостоятельной работы;
3. возрастные и индивидуальные особенности детей.

Организационный момент: начало самоподготовки занимает 1-2 минуты.

Организуя детей на учебную работу, необходимо предложить им подготовить свое рабочее место. В начале учебного года учащимся можно предложить памятку по организации рабочего места («Памятку по подготовке уроков»).

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с воспитателем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- мотивировать себя на образование и самообразование, креативное и критическое мышление в течение всей своей жизни.
- приобретать новые знания и умения в результате занятий на клубных часах.
- сознавать выполнение правил здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни. Укреплять здоровье, формировать полезные привычки.

#### Предметные результаты:

- выполнять правила поведения в школе в общественных местах, правила дорожного движения, - участвовать в играх, викторинах по ПДД, ЗОЖ, конкурсах рисунков;
- воспитывать чувство уважения к людям любой профессии, выполнять правила бережного отношения к природе, к школьному имуществу, к личным вещам
- развивать чувство гражданского отношения к эстетической стороне жизни общества, к искусству как составной части духовной культуры .
- поддерживать стремление к сохранению и внесению прекрасного в окружающий мир (принимать участие в конкурсах рисунков, уроках творчества);
- выполнять условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся с целью воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- знать и выполнять правила личной гигиены младших школьников.

#### Календарно- тематический план

№

п/п

Наименование мероприятий

Дата проведения

Примечание

по плану

по факту

Сентябрь

1. Беседа «Я и мои друзья».

Экскурсия «Безопасный путь в школу» ПДД

2.09

2. Экскурсия «Мой любимый город»

Конкурс рисунков «Мой город»

5.09

3. Сбор природного материала

Беседа «Мои друзья».

6.09

4. Игры с мячом.

Беседа «Как человек думает»

7.09

5. Игры с мячом.

Беседа «Правила поведения в общественных местах»

8.09

6. Экскурсия в осенний лес

Беседа «Как работает наша память»

9.09

7. «Весёлые старты»

Беседа «Опрятность и аккуратность»

12.09

8. Рисунки на асфальте

Беседа «Правила поведения за столом»

13.09

9. Осенний кросс

Беседа «О дружбе и товарищах»

14.09

10 Сбор природного материала

Беседа «Вредные привычки»

15.09

11. Игры с мячом.

Беседа «Учись быть внимательным»

16.09

12. Экскурсия по ПДД

Беседа «Вежливые слова»

19.09

13. Спортивная эстафета

Беседа «Друзья Мойдодыра»

20.09

14. Игры народов ханты  
Беседа «Что такое сила воли?»  
21.09
15. Весёлые старты  
Беседа «Можно или нельзя?»  
22.09
16. Спортивная эстафета  
Беседа «Помни о других»  
23.09
17. Конкурс рисунков по ПДД  
Экскурсия «Безопасный маршрут»  
26.09
18. Весёлые старты  
Поделки из шишек  
27.09
19. Игры с мячом  
Тренинг «Составляем синквейн»  
28.09
20. Санная эстафета  
Беседа «Профилактика ОРВИ и гриппа»  
30.09
21. Книжка больница  
Игры народов ханты  
03.10
22. Весёлые старты  
Беседа «Что такое сила воли?»  
04.10
23. Игры с мячом  
Беседа «Береги воду»  
05.10
24. Беседа «Умей дружить»  
06.10
25. Игры со скакалкой  
Беседа «Умей дружить»  
07.10
- Конкурс рисунков «Мой край»  
10.10

27. Игры с мячом  
Конкурс рисунков .  
11.10
28. Игры со скакалкой  
Конкурс осенних поделок.  
12.10
29. Беседа «Учись учиться»  
13.10
30. Конкурс стихов .  
17.10
31. Просмотр мультфильма «Безопасное детство»  
Беседа по ПДД  
18.10.
32. Беседа « Если друг в беде?»  
Спортивный час. Игры на развитие наблюдательности.  
19.10
33. Беседа « Доброжелательность и равнодушие»  
20.10
34. Развитие памяти. Игра «Кто больше запомнит?»  
21.10
35. Игры с мячом  
Безопасное обращение с электрическими приборами  
24.10
36. Игры  
Рисование рисунков .  
25.10
37. Эстафета.  
Конкурс «Сочини загадку, нарисуй отгадку»  
31.10
38. Веселые старты  
1.11
39. Просмотр фильма о войне. Оригами «Птица мира»  
2.11
40. Игра – состязание «По морям. По волнам»  
Мастер – класс «Поделки из ваты».  
3.11
41. Минутка здоровья. Как вести себя в общественных местах.

Игры со скакалкой

4.11

42. Спортивный час. Игры на развитие ловкости. Викторина «Мы крутим глобус».

7.11

43. Этическая беседа «Что такое этикет».

Игры с мячом

8.11

44. Спортивный час.

Практикум. «Азбука безопасного поведения».

9.11

45. Рисуем военных.

Спортивная эстафета

10.11

46. Игры народов молдовы.

А ну- ка, девочки!

11.11

47. Весёлые старты

Загадки-шутки, шарады

14.11

48. Вежливая улица. Сказки о ПДД Изготовление сувениров для мам.

15.11

49. Чтение стихотворений о природе.

ОБЖ «Огонь: друг или враг»

16.11

50. Игры на развитие воображения

Музыкальная гостиная.

17.11

51. Игра «Подари другому радость»

Игры с обручем.

18.11

52. Спортивный час.

Русские обычаи, обряды.

21.11

53. Минутка здоровья. Чем заняться после школы.

Музыкальная гостиная. Игра «Угадай мелодию».

22.11

54. Этическая беседа – практикум «Вежливые слова». Спортивный час.  
23.11
55. Изготовление памятки малышам «Один дома»  
Весёлые старты Просмотр «Ералаша».  
Игры с мячом. «Путешествие в космос»  
24.11
- 56  
Час свободного общения.. Минутка здоровья. Как помочь родителям.  
25.11
57. Беседа «Обаяние и аккуратность» Спортивный час.  
28.11
- 58.Конкурс рисунков «Весна в моем селе». Уход за комнатными  
растениями.  
29.11
59. Умелые ручки. Оригами «Цветы весны»  
Спортивные соревнования  
30.11
60. Игра «Угадай предмет» (по описанию), «Загадай предмет»  
Игра-драматизация «Кот, лиса, петух»  
01.12
61. Конкурс рисунков .  
Игры с мячом.  
02.12
62. Посещение библиотеки .  
Спортивный час.  
5.12
63. Стихи и рассказы о ВОВ.  
Весёлые старты  
6.12
64. Беседа «Дерево сильно корнями, а человек -друзьями». Игры .  
7.12
65. Давайте говорить друг другу комплименты.  
Как закаливать организм летом.  
8.12
66. Игры-соревнования  
Знакомство с новыми растениями.  
9.12

67. Конкурс рисунков.. Спортивный час.

12.12

Учебно-методическая литература для учителя

Буйлова Л.Н. “Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей”. М.: ЦРСДОД, 2000.

Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2005. – 62с.

Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010. - 223 с. – (Стандарты второго поколения).

Симановский А.Э. “Развитие творческого мышления детей”. Популярное пособие для родителей и педагогов. Гринго,1996.

Малкова Ю. “Умный читатель”. Серия “Через игру к совершенству”. М.: “Лист”, 1999.

Гайдина Л.И. Группа продленного дня: конспекты занятий и сценарии мероприятий.-2010г.

Нежинская О.Ю. Занимательные материалы для развития логического мышления.

Никольская И.Л. Гимнастика для ума. 2009г.

Рындина Н.Д. Мир логики. Развивающие занятия для начальной школы. 2008г