

Воспитательные планы группы продлённого дня 4-В, 3-Б на 2022 – 2023 учебный год

Проект разработан на основе Национального куррикулума, 2018г.
с учетом рекомендаций методического письма МОКИ Республики Молдова, 2020

Пояснительная записка

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

В современных условиях работы школы основной целью группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие задачи:

- Помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
- Развивать познавательные процессы и интересы личности;
- Развивать основные нравственные качества личности ребенка;
- Развивать коммуникативные отношения ребенка;

- Развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;
- Формировать полезные привычки;
- Воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость
- Воспитывать чувство коллективизма;

Программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Концептуальными положениями программы являются:

- ✓ Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;
- ✓ Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);
- ✓ Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.
- ✓ Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

- Системность.
- Доступность.
- Научность.
- Создание развивающей ситуации
- Занимательность.
- Сознательность и активность.
- Наглядность
- Связь теории с практикой

- Преемственность.
- Природосообразность

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.
2. Ориентация содержания – практическая.
3. Характер освоения – развивающий.
4. Возраст обучающихся 7-8 лет
5. Форма организации учебно – воспитательного процесса – урок - игра.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

№	Занятия на воздухе	Занятия в помещении	Дата
1.	Прогулка около школы	Рисование на тему “Мой край”	5.09
2.	Разучивание подвижных игр. «Выше ножки от земли»	Режим дня. Правила школьников в группе продлённого дня.	6.09
3.	Подвижные игры.	Беседа. Как прошли летние каникулы.	7.09
4.	Игровая прогулка. Игры на внимание. Что изменилось»	Правила поведения на общественном месте.	8.09
5.	Прогулка. Развитие наблюдательности.	Рисование на тему “Мой дом”	9.09
6.	Прогулка-экскурсия «Осенний наряд леса».	Устный рассказ об осеннем лесе по наблюдению.	12.09
7.	Спортивный час.	Весёлые старты.	13.09
8.	Прогулка - поиск.	Беседа. Личная безопасность.	14.09
9.	Игры на развитие координации.	Беседа. Школьная дорога.	15.09
10.	Подвижные игры.	Интеллектуальная игра “Разные, одинаковые».	16.09
11.	Прогулка, подвижные игры.	Веселая математика. Решение стихотворных задач.	19.09
12.	Подвижные игры.	Поделки из природных материалов.	20.09
13.	Прогулка. Подвижные игры	В гостях у сказки. Беседа о дружбе.	21.09
14.	Разучивание подвижных игр.	Развитие речи. Мой край родной.	22.09
15.	Прогулка. Подвижные игры.	В гостях у Мойдодыра.	23.09
16.	Подвижные игры. Прогулка.	Посещение школьной библиотеки.	26.09
17.	Спортивный час. Игры.	Занимательная математика.	27.09
18.	Подвижные игры.	Игра «По страницам любимых книг»	28.09
19.	Прогулка. Игры.	Мир вокруг нас. Осенний лес. Беседа.	29.09
20.	Спортивный час. Игры.	Влияние природы на жизнь человека.	30.09
21.	Прогулка. Игры.	Конкурс чтецов. Стихи молдавских поэтов	03.10
22.	Спортивный час. Игра «Футбол»	Уроки занимательного труда. Поделки из природного материала.	04.10

23.	Прогулка. Игры.	Правила хорошего тона на тему «Обращение к незнакомому и знакомому взрослому».	05.10
24.	Разучивание новых подвижных игр.	В природе осенние изменения. Листевой дождик. Беседа. Рисование осенних листьев	06.10
25.	Спортивный час. Игры.	Стихи для учителей. Работа с конструктором.	07.10
26.	Прогулка «Футбол».	Занимательная математика. Задачи для логического мышления.	10.10
27.	Спортивный час. Игры.	Информатика. Игры на компьютере.	11.10
28.	Прогулка. Полоса препятствий.	Конкурс рисунков на свободную тему.	12.10
29.	Спортивный час. Игры.	Беседа «Режим дня и его значение для здоровья».	13.10
30.	Спортивный час. Игры.	«Кем быть?» Беседа о разных профессиях.	17.10
31.	Разучивание игр.	Деловая игра «Продавец-покупатель»	18.10
32.	Прогулка. Игры.	Загадки о природе.	19.10
33.	Прогулка. Игры.	Беседа о правилах поведения на улице.	20.10
34.	Спортивный час. Игры.	Мой день рождения. Интересные случаи.	21.10
35.	Прогулка. «Роняет лес прекрасный свой убор»	Конкурс поделок из природного материала (осенние листья).	24.10
36.	Спортивный час.	Правила хорошего тона. Просмотр и обсуждение детских мультфильмов.	25.10
37.	Соревнования-поединки.	Азбука юного пешехода.	31.10
38.	Прогулка. Игры.	Чтение детских газет и журналов. «Планета друзей». (ролевая игра.)	01.11
39.	Прогулка. Игры.	Занимательная математика. Задачи для логического мышления.	02.11
40.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Клубный час. Конкурс загадок.	03.11

1.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Рассказы детей. «Как я провёл зимние каникулы».	04.11
2.	Игровая прогулка.	Детское чтение. Стихотворения, рассказы о зиме. Цель: Привить детям любовь к	07.11

		родному краю.	
3.	Спортивная прогулка.	Занятие по искусству. Тема: “Как я провёл зимние каникулы».	08.11
4.	Метание снежков в цель.	Разгадывание кроссвордов.	09.11
5.	Старинные зимние игры. Игра: «Взятие снежной крепости».	Поговорим о вежливости. (Беседа –диалог)	10.11
6.	Отдых детей на свежем воздухе.	Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?»	11.11
7.	Спортивная прогулка. Катание на санках.	Дидактическая игра: «Рыбаки». Цель. Формирование вычислительных навыков.	14.11
8.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Урок занимательного труда.» “Сувенирный бочок». (Материалы: пластилин, семена арбуза, рис;)	15.11
9.	Лепка снежных крепостей и ледяных фигур.	Развитие памяти. Игра: «Кто больше запомнит?» Детское чтение.	16.11
10.	Игровая прогулка. Разучивание новой игры: «Тили-Рам, кого вам?» Цель. Общая физическая подготовка.	Игра-путешествие «Откуда берутся грязнули?» Цель: прививать учащимся любовь к чистоте и порядку, негативное отношение к беспорядку.	17.11
11	Подвижные игры на свежем воздухе.	Клубный час. Конкурс загадок.	18.11
12.	Спортивная прогулка. Метание снежков в цель.	Развитие памяти, речи, внимания. Игра «Пересказ по кругу».	21.11
13.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Урок занимательного труда. Куклы для домашнего труда.	22.11
14.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Разучивание игры «Царевна Несмеяна». Цель. Развлечение, психологическая разрядка.	23.11
15.	Прогулка –поиск. Поиск спрятанного заранее пакета.	«Я и мой друг». Беседа –рассуждение.	24.11
16.	Отдых детей на свежем воздухе.	Разучивание игры: «Смена позиций». Цель: Развитие внимания, памяти, наблюдательности.	25.11
17.	Подвижные игры на свежем воздухе.	КВН «Знай правила дорожного движения»	28.11
18.	Катание на лыжах.	Конкурс рисунков «Зима волшебница».	29.11

19.	Игровая прогулка. Разучивание новых игр: “Заморожу», “Сова”.	Чтение художественной детской литературы.	30.11
20.	Подвижные игры на воздухе. Катание на санках.	Развитие смысловой памяти «Фотограф» Игра «Шашки».	01.12
21.	Игры –соревнования.	Занятие по теме: «Вредная привычка»	02.12
22.	Отдых детей на свежем воздухе.	Узнай друзей, познай себя, и ссор не будет никогда.	05.12
23.	Игровая прогулка.	Санитарная уборка в классе.	06.12
24.	Игры на свежем воздухе.	Природа и люди – одно целое.	07.12
25.	Игровая прогулка.	История молдавского флага.	08.12
26.	Игры на свежем воздухе.	На помощь книгам. (Ремонт книг .)	09.12
27.	Экскурсия в парк «Березовая роща».	Хорошие манеры. О поведении в общественном транспорте.	12.12
28.	Игры на свежем воздухе.	Уход за комнатными растениями. Развитие воображения: Дорисуй предмет.	13.12
29.	Катание на лыжах.	Игра- путешествие «По станциям красной книги».	14.12
30.	Прогулка - поиск. Состязание команд по прохождению маршрута по приметам.	Игры и конкурсы «Вместе весело шагать».	15.12
31.	Игры –соревнования.	Беседа «Защитники Отечества.»	16.12
32.		Конкурс «А ну –ка мальчики!»	19.12
33.	Отдых на воздухе.	Рисовалки и мазилки. Конкурс рисунков «Моё хобби».	20.12
35.	Игры на воздухе. Развешивание кормушек для птиц.	Правила хорошего тона. Тема: «О заботливом отношении к людям.» (Беседа – размышление).	21.12
36.	Повторение игр, знакомых детям.	Правила хорошего тона. Тема: Поздравление по случаю дня рождения, юбилея, знаменательного события.	22.12
37.	Игровая прогулка.	Чтение художественной литературы. Рассказы о маме.	23.12
38.	Экскурсия в парк «Березовая роща».	«Когда я иду за помощью к папе?» Конкурс рисунков» Мама! Мамочка моя».	
38.	Отдых детей на свежем воздухе.	Урок занимательного труда. Я маме дорогой дам подарок трудовой» (поделки к 8 Марта).	
39.	Спортивная прогулка. Лыжные	Конкурс «А ну – ка девочки!»	

	пробеги.		
40.	Игровая прогулка. Разучивание игры: «Рыбачок». Цель: общая физическая подготовка.	«Как вести себя». Практикум по культуре поведения.	
41.	Игры –соревнования. Игра «Салки».	Загляните в мамыны глаза. Беседа -диалог	
42.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Дискуссионный клуб. Доброта и вежливость.	
43	Подвижные игры на свежем воздухе.	Занятие-игра «Путешествие на луну» (О дружбе и взаимопомощи)	
44	Подвижные игры на свежем воздухе.	«Нет ничего дороже жизни». (Беседа- размышление). Цель: Учить пользоваться своими правами.	
45	Подвижные игры на свежем воздухе.	Беседа «Я и мой щенок» о проявлении заботы из цикла «Уроки нравственности»	
1.	Поиск –прогулка. Состязание команд по прохождению маршрута по приметам.	Чтение детских газет и журналов.	
2.	Коллективные игры: « Передай мяч», «Займи место».	Организация личного досуга и свободное время.	
3.	Игровая прогулка. Разучивание игр: «Замкни круг», «Краные и синие».	Детское чтение. Клуб «Сказочник». Что за чудо эти сказки. (Волшебные сказки)	
4.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Клубный час. Конкурс загадок.	
5.	Прогулка – поиск. (чтение следов птиц.)	Наблюдаем за птичками (на кормушке за окном.)	
34	Подвижные игры на свежем воздухе.	Наш друг-светофор. Для чего нужно знать правила уличного движения и точно их выполнять.	

35	Подвижные игры на свежем воздухе.	Наш друг-светофор. Как устроена городская улица.	
36	Озеленение школьной территории.	Наш друг-светофор. Где можно переходить улицу.	
37	Спортивная эстафета.	Наш друг-светофор. Что означают три сигнала светофора.	
38	Пионербол. Правила игры.	Наш друг-светофор. Как обходить стоящий транспорт при переходе улицы.	
39	Подвижные игры на свежем воздухе.	Наш друг-светофор. Как правильно двигаться пешеходу по загородным дорогам.	
40	Подвижные игры на свежем воздухе.	Наш друг-светофор. Что ты знаешь о правилах езды на велосипеде.	
41	Подвижные игры на свежем воздухе.	Наш друг-светофор. Почему нельзя переходить или перебежать улицу перед близко идущим транспортом.	
42	Подвижные игры на свежем воздухе.	Наш друг-светофор. Какие правила должны соблюдать пассажиры при езде в общественном транспорте.	
43	Подвижные игры на свежем воздухе.	Наш друг-светофор. Викторина. «ПДД».	
44	Подвижные игры на свежем воздухе. Игра «Светофор».	«Подарок школе». Изготовление сувениров.	
45	Экскурсия. «Сказка под ногами».	Последний звонок. Прощание со школой.	