

# Воспитательные планы группы продлённого дня 1-А, 2-В на 2022 – 2023 учебный год

Проект разработан на основе Национального куррикулума, 2018г.  
с учетом рекомендаций методического письма МОКИ Республики Молдова, 2020

## Пояснительная записка

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

В современных условиях работы школы основной целью группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие задачи:

- Помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
- Развивать познавательные процессы и интересы личности;
- Развивать основные нравственные качества личности ребенка;
- Развивать коммуникативные отношения ребенка;
- Развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;

- Формировать полезные привычки;
- Воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость
- Воспитывать чувство коллективизма;

Программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Концептуальными положениями программы являются:

- ✓ Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;
- ✓ Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);
- ✓ Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.
- ✓ Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

- Системность.
- Доступность.
- Научность.
- Создание развивающей ситуации
- Занимательность.
- Сознательность и активность.
- Наглядность
- Связь теории с практикой
- Преемственность.
- Природосообразность

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.

2. Ориентация содержания – практическая.
3. Характер освоения – развивающий.
4. Возраст обучающихся 7-8 лет
5. Форма организации учебно – воспитательного процесса – урок - игра.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Задачи воспитательной работы</b>
<b>Нравственно - правовое</b>	Воспитывать гуманных чувства у детей (на поступках окружающих людей, героев художественной литературы). Формировать представления о добре, честности, справедливости, дружбе. Воспитывать отрицательное отношение к лживости, жестокости, лени. Воспитывать любовь к природе, заботиться о растениях и животных. Закреплять правила поведения в природе и обществе. Знать свои права и обязанности, следовать им.
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	Формировать потребность в ежедневной активной двигательной деятельности, развивать быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве. Поддерживать интерес к событиям спортивной жизни страны. Самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, справедливо оценивать в игре свои результаты товарищей.
<b>Познавательное</b>	Воспитывать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, любовь к прекрасному. Развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства, произведений живописи, декоративно – прикладного искусства. Воспитывать интерес к музыке, расширять музыкальные впечатления.
<b>Трудовое</b>	Воспитывать трудолюбие в процессе трудовой деятельности, желание все сделать своими руками, выполнять работу аккуратно, воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи. Формировать навыки самообслуживания, привычку к чистоте и порядку.
<b>Занимательно - развлекательное</b>	Создавать благоприятные условия для развития интересов и способностей каждого ученика.

**Планируемые результаты  
работы ГПД (1-2 классов)  
2022 – 2023 уч. год**

Планируя свою работу в ГПД, стараюсь, чтобы процесс познания окружающего мира с его неизбежными трудностями, успехами и неудачами стал радостным для ребят. Ни с чем несравнимую радость доставит детям общение с товарищами, приобретение новых друзей, дружная коллективная работа, игры, совместные переживания, творческая деятельность. У детей появится доброжелательное отношение к сверстникам, стремление приносить посильную помощь окружающим, сформируется чувство ответственности за свои поступки, ответственное отношение к своим словам и обещаниям, а также желание делать своими руками разнообразные поделки. Это и будет результатом воспитательной работы.

Планирование работы ГПД рассчитано на учащихся начальной школы (1-4 классы) и составляет 34 учебных недели. Планирование краткосрочное, рассчитано на 1 год. Актуальность работы в том, что она создаст благоприятные условия для личностного развития учащихся, способствует формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию. Основные формы работы: практические занятия, ролевые игры, конкурсы, праздники, беседы, викторины, чтение художественной литературы, экскурсии. Планирование работы разработано с учетом запросов детей, потребностей семьи и общества в разносторонне развитой личности, острой необходимости социальной защиты детей.

Работая с детьми по созданию сплочённого дружного коллектива, дети научатся строить свои отношения с окружающими на основе доброжелательности, уважения, умения сопереживать с другим человеком, взаимопомощи. В результате этого, у детей должно проявиться сознательное отношение к учёбе, стремление к знаниям, организованность, собранность, дисциплинированность, самостоятельность,

К концу учебного года коллектив учащихся группы продленного дня должен стать сплоченнее, дружнее, активнее. Дети получают навыки общения между учащимися в разновозрастном коллективе, уважительное отношение друг к другу, навыки самоконтроля и самооценки учащихся при выполнении домашнего задания, при проведении занятий или мероприятий, навыки творческого мышления, умение делать поделки своими руками из подручного материала.

<b>Сентябрь</b>					
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	<b>05.09</b> Организационный час. Беседа: "Я – ученик" (правила поведения в ГПД).	<b>12.09.</b> Спортивное мероприятие: "В здоровом теле – здоровый дух!" – соревнование.	<b>19.09.</b> "Что такое здоровый образ жизни" – беседа.	<b>26.09.</b> Разучивание подвижных командных игр.	
<b>Познавательное</b>	<b>06.09</b> Осенняя экскурсия в лес. Сбор природного материала.	<b>13.09.</b> Экологическая игра: «Лукошко грибника».	<b>20.09.</b> Выставка творческих работ «Осенняя пора!»	<b>27.09.</b> "Сентябринка в гостях у ребят" – беседа.	
<b>Нравственно - правовое</b>	<b>07.09</b> ПДД "Мы идём в школу" – викторина	<b>14.09.</b> «Чтобы зубы были здоровыми» – беседа.	<b>21.09.</b> "Светофор – наш верный друг" – викторина.	<b>28.09.</b> "Чтобы огонь не причинил вреда" – беседа.	
<b>Занимательно - развлекательное</b>	<b>08.09.</b> Составление и разгадывание кроссвордов.	<b>15.09.</b> Поле чудес: "Чудо – растения" – игра	<b>22.09.</b> Занимательная грамматика. "Лена, Наташа, Светлана и Алла – с буквы заглавной мы написали" – игровые задания.	<b>29.09.</b> Декада пожилого человека. Беседа о бабушке и дедушке составление детьми рассказов.	
<b>Трудовое</b>	<b>09.09.</b> Изготовление поделки – сувенира «Ягода – малина».	<b>16.09.</b> Составление аппликации из сухих листьев.	<b>23.09.</b> Лепка из пластилина «Вот такие лягушата».	<b>30.09.</b> Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей.	

--	--	--	--	--	--

	<b>Октябрь</b>				
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	<b>03.10.</b> «Чемпионы малого мяча» - соревнования.	<b>10.10.</b> "О, спорт, ты – мир!" – спортивные соревнования.	<b>17.10.</b> "Расти здоровым" – беседа.	<b>24.10.</b> "Вместе весело играть" – игры со скакалкой, мячом.	
<b>Познавательное</b>	<b>04.10.</b> О чем поведал Лесовичок «Что растет в лесу» – беседа.	<b>11.10.</b> Фотоконкурс «Эти забавные животные»	<b>18.10.</b> Звездный час: "Сохраним природу Молдовы" – игра.	<b>25.10.</b> Конкурс стихов: "Осенняя пора!"	
<b>Нравственно - правовое</b>	<b>05.10.</b> Игра: "По страницам любимых книг".	<b>12.10.</b> "В гостях у геометрических фигур" – аппликации.	<b>19.10.</b> «Где добро, там и тепло» – игра.		
<b>Занимательно – развлекательное</b>	<b>06.10.</b> «Как стать миллионером» – игра.	<b>13.10.</b> «Я – хороший актер»- конкурс.	<b>20.10.</b> "Город сказки" – конкурс.		
<b>Трудовое</b>	<b>07.10.</b> Лепка из соленого теста: "Фрукты, овощи и ягоды".		<b>21.10.</b> Поделки из природного материала: "Моя фантазия".		

<b>Ноябрь</b>					
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	<b>31.10</b> Игры на свежем воздухе «Веселые старты»	<b>07.11.</b> «Как и кто предохраняет нас от болезней?» – беседа	<b>14.11.</b> «Весёлые старты» – спортивные состязания.	<b>21.11.</b> Разучивание подвижных игр «Совушка», «Хитрая лиса»).	<b>28.11.</b> Разучивание народных игр
<b>Познавательное</b>	<b>01.11</b> Конкурс эрудитов «Страна Ребусов»	<b>08.11.</b> «Красная книга нашего края» - сигнал опасности – беседа.	<b>15.11.</b> Государственные символы РМ рисунки – беседа.	<b>22.11.</b> Конкурс рисунков «Мой любимый Кишинев»	<b>29.11</b> Экскурсия в зимний парк. Наблюдения за изменениями в природе.
<b>Нравственно - правовое</b>	<b>02.11</b> Мои права и обязанности.	<b>09.11.</b> "Один дома" – инструктаж.	<b>16.11.</b> "Природная стихия – огонь" – беседа.	<b>23.11.</b> "Моё поведение дома, в семье" – беседа. Фотоконкурс «Моя дружная семья».	<b>30.11</b> "Учителя и ученик" (поведение в школе)– беседа.
<b>Занимательно - развлекательное</b>	<b>03.11.</b> Государственные символы РМ рисунки – беседа.	<b>10.11.</b> Мы и домашние животные. "Кошки и собаки – наши четвероногие друзья" – развлекательная беседа.	<b>17.11.</b> «По страницам любимых книг В.Бианки»– викторина.	<b>24.11.</b> Викторина: «Всё о нашей матушке – Земле». Акция «Помоги пернатому другу» - корм птиц.	<b>01.12</b> Конкурс загадок "Все обо всем".
<b>Трудовое</b>	<b>04.11.</b> Работа с бумагой «Изготовление флага Р»	<b>12.11.</b> Конструирование из полоски бумаги (игрушка "Заяц".)	<b>18.11.</b> Подарок маме «Вазочка для цветов».	<b>25.11</b> Работа с пластилином «Божьи коровки».	<b>02.12</b> Учимся делать объемную снежинку.

--	--	--	--	--	--

<b>Декабрь</b>						
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	<b>05.12</b>	Разучивание подвижных игр ("Самые быстрые", "Охотники и лисицы").	<b>12.12.</b>	"Мои спортивные достижения" – беседа Книга рекордов Гиннеса.	<b>19.12.</b>	Игры на снеговой площадке.
<b>Познавательное</b>	<b>06.12</b>	Игра «По экологической тропе - Лесные жители».	<b>13.12.</b>	Разучивание стихов о зиме и празднике «Новый год».	<b>20.12.</b>	Конкурс рисунков «Здравствуй, зимушка – зима!»
<b>Нравственно – правовое</b>	<b>07.12</b>	"Этикет подарка" – познавательная беседа.	<b>14.12.</b>	Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе	<b>21.12.</b>	Профилактическая беседа «Правила поведения на каникулах».
<b>Занимательно - развлекательное</b>	<b>08.12.</b>	"Веселая математика" – игровые задания.	<b>15.12.</b>	"Ларчик со сказками" – викторина.	<b>22.12.</b>	"Новогоднее Поле чудес" – игра.
<b>Трудовое</b>	<b>09.12.</b>	Изготовление игрушки ребенку – инвалиду «Поезд»	<b>16.12.</b>	«Бабочка на карандаш» - украшение из картона.	<b>23.12.</b>	Нарядим елку сами. "Фабрика Деда Мороза" (изготовление гирлянд и игрушек).