

# Воспитательные планы группы продлённого дня 1-Б, 1-В на 2022 – 2023 учебный год

Проект разработан на основе Национального куррикулума, 2018г.  
с учетом рекомендаций методического письма МОКИ Республики Молдова, 2020

## Пояснительная записка

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

В современных условиях работы школы основной целью группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие задачи:

- Помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
- Развивать познавательные процессы и интересы личности;
- Развивать основные нравственные качества личности ребенка;
- Развивать коммуникативные отношения ребенка;
- Развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;
- Формировать полезные привычки;

- Воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость
- Воспитывать чувство коллективизма;

Программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Концептуальными положениями программы являются:

- ✓ Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;
- ✓ Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);
- ✓ Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.
- ✓ Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

- Системность.
- Доступность.
- Научность.
- Создание развивающей ситуации
- Занимательность.
- Сознательность и активность.
- Наглядность
- Связь теории с практикой
- Преемственность.
- Природосообразность

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.
2. Ориентация содержания – практическая.

3. Характер освоения – развивающий.

4. Возраст обучающихся 7-8 лет

5. Форма организации учебно – воспитательного процесса – урок - игра.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

|                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Направления воспитательной</b> | <b>Задачи воспитательной работы</b> |
|-----------------------------------|-------------------------------------|

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>работы</b>                         |  |
| <b>Нравственно - правовое</b>         | <p>Воспитывать гуманных чувства у детей (на поступках окружающих людей, героев художественной литературы). Формировать представления о добре, честности, справедливости, дружбе.</p> <p>Воспитывать отрицательное отношение к лживости, жестокости, лености. Воспитывать любовь к природе, заботиться о растениях и животных. Закреплять правила поведения в природе и обществе. Знать свои права и обязанности, следовать им.</p> |
| <b>Спортивно - оздоровительное</b>    | <p>Формировать потребность в ежедневной активной двигательной деятельности, развивать быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве. Поддерживать интерес к событиям спортивной жизни страны. Самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, справедливо оценивать в игре свои результаты товарищей.</p>   |
| <b>Познавательное</b>                 | <p>Воспитывать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, любовь к прекрасному. Развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства, произведений живописи, декоративно – прикладного искусства. Воспитывать интерес к музыке, расширять музыкальные впечатления.</p>   |
| <b>Трудовое</b>                       | <p>Воспитывать трудолюбие в процессе трудовой деятельности, желание все сделать своими руками, выполнять работу аккуратно, воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи. Формировать навыки самообслуживания, привычку к чистоте и порядку.</p>   |
| <b>Занимательно - развлекательное</b> | <p>Создавать благоприятные условия для развития интересов и способностей каждого ученика.</p>  |

## **Планируемые результаты**

### **работы Г П Д (1 классов)**

**2022 – 2023 уч.год**

Планируя свою работу в ГПД, стараюсь, чтобы процесс познания окружающего мира с его неизбежными трудностями, успехами и неудачами стал радостным для ребят. Ни с чем несравнимую радость доставит детям общение с товарищами, приобретение новых друзей, дружная коллективная работа, игры, совместные переживания, творческая деятельность. У детей появится доброжелательное отношение к сверстникам, стремление приносить посильную помощь окружающим, сформируется чувство ответственности за свои поступки, ответственное отношение к своим словам и обещаниям, а также желание делать своими руками разнообразные поделки. Это и будет результатом воспитательной работы.

Планирование работы Г П Д рассчитано на учащихся начальной школы (1 -4 классы) и составляет 34 учебных недели. Планирование краткосрочное, рассчитано на 1 год. Актуальность работы в том, что она создаст благоприятные условия для личностного развития учащихся, способствует формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию. Основные формы работы: практические занятия, ролевые игры, конкурсы, праздники, беседы, викторины, чтение художественной литературы, экскурсии. Планирование работы разработано с учетом запросов детей, потребностей семьи и общества в разносторонне развитой личности, острой необходимости социальной защиты детей.

Работая с детьми по созданию сплочённого дружного коллектива, дети научатся строить свои отношения с окружающими на основе доброжелательности, уважения, умения сопереживать с другим человеком, взаимопомощи. В результате этого, у детей должно проявиться сознательное отношение к учёбе, стремление к знаниям, организованность, собранность, дисциплинированность, самостоятельность,

К концу учебного года коллектив учащихся группы продленного дня должен стать сплоченнее, дружнее, активнее. Дети получают навыки общения между учащимися в разновозрастном коллективе, уважительное отношение друг к другу, навыки самоконтроля и самооценки учащихся при выполнении домашнего задания, при проведении занятий или мероприятий, навыки творческого мышления, умение делать поделки своими руками из подручного материала.

## Сентябрь

|                                       | <b>Сентябрь</b>  |  |   |   |  |
|---------------------------------------|--|--|---|---|--|
| <b>Спортивно - оздоровительное</b>    | <b>05.09</b><br>Организационный час. Беседа: "Я – ученик" (правила поведения в ГПД). | <b>12.09.</b><br>Спортивное мероприятие: "В здоровом теле – здоровый дух!" – соревнование. | <b>19.09.</b><br>"Что такое здоровый образ жизни" – беседа.   | <b>26.09.</b><br>Разучивание подвижных командных игр.   |  |
| <b>Познавательное</b>                 | <b>06.09</b><br>Осенняя экскурсия в лес. Сбор природного материала.                  | <b>13.09.</b><br>Экологическая игра: «Лукошко грибника».                                   | <b>20.09.</b><br>Выставка творческих работ «Осенняя пора!»  | <b>27.09.</b><br>"Сентябринка в гостях у ребят" – беседа.   |  |
| <b>Нравственно - правовое</b>         | <b>07.09</b><br>ПДД "Мы идём в школу" – викторина                                    | <b>14.09.</b><br>«Чтобы зубы были здоровыми» – беседа.                                     | <b>21.09.</b><br>"Светофор – наш верный друг" – викторина.  | <b>28.09.</b><br>"Чтобы огонь не причинил вреда" – беседа.  |  |
| <b>Занимательно - развлекательное</b> | <b>08.09.</b><br>Составление и разгадывание кроссвордов.                             | <b>15.09.</b><br>Поле чудес: "Чудо – растения" – игра                                      | <b>22.09.</b><br>Занимательная грамматика. "Лена, Наташа, Светлана и Алла – с буквы заглавной мы написали" – игровые задания. | <b>29.09.</b><br>Декада пожилого человека. Беседа о бабушке и дедушке составление детьми рассказов. |  |
| <b>Трудовое</b>                       | <b>09.09.</b><br>Изготовление поделки – сувенира «Ягода – малина».                   | <b>16.09.</b><br>Составление аппликации из сухих листьев.                                  | <b>23.09.</b><br>Лепка из пластилина «Вот такие лягушата».  | <b>30.09.</b><br>Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей.                           |  |

## Октябрь

|                                       |  |   |   |   |  |
|---------------------------------------|--|---|---|---|--|
|                                       | <b>Октябрь</b>   |   |   |   |  |
| <b>Спортивно - оздоровительное</b>    | <b>03.10.</b><br>«Чемпионы малого мяча» - соревнования.                | <b>10.10.</b><br>"О, спорт, ты – мир!" – спортивные соревнования. | <b>17.10.</b><br>"Расти здоровым" – беседа.                       | <b>24.10.</b><br>"Вместе весело играть" – игры со скакалкой, мячом. |  |
| <b>Познавательное</b>                 | <b>04.10.</b><br>О чем поведал Лесовичок «Что растет в лесу» – беседа. | <b>11.10.</b><br>Фотоконкурс «Эти забавные животные»              | <b>18.10.</b><br>Звездный час: "Сохраним природу Молдовы" – игра. | <b>25.10.</b><br>Конкурс стихов: "Осенняя пора!"                    |  |
| <b>Нравственно - правовое</b>         | <b>05.10.</b><br>Игра: "По страницам любимых книг".                    | <b>12.10.</b><br>"В гостях у геометрических фигур" – аппликации.  | <b>19.10.</b><br>«Где добро, там и тепло» – игра.                 |   |  |
| <b>Занимательно – развлекательное</b> | <b>06.10.</b><br>«Как стать миллионером» – игра.                       | <b>13.10.</b><br>«Я – хороший актер»- конкурс.                    | <b>20.10.</b><br>"Город сказки" – конкурс.                        |   |  |
| <b>Трудовое</b>                       | <b>07.10.</b><br>Лепка из соленого теста: "Фрукты, овощи и ягоды".     |   | <b>21.10.</b><br>Поделки из природного материала: "Моя фантазия". |   |  |

| <b>Ноябрь</b>                         |   |  |   |  |  |
|---------------------------------------|---|--|---|--|--|
| <b>Спортивно - оздоровительное</b>    | <b>31.10</b><br>Игры на свежем воздухе «Веселые старты»       | <b>07.11.</b><br>«Как и кто предохраняет нас от болезней?» – беседа  | <b>14.11.</b><br>«Весёлые старты» – спортивные состязания.        | <b>21.11.</b><br>Разучивание подвижных игр «Совушка», «Хитрая лиса»).                                  | 28.11.<br>Разучивание народных игр                                     |
| <b>Познавательное</b>                 | <b>01.11</b><br>Конкурс эрудитов «Страна Ребусов»             | <b>08.11.</b><br>«Красная книга нашего края» - сигнал опасности – беседа.                                      | <b>15.11.</b><br>Государственные символы РМ рисунки – беседа.     | <b>22.11.</b><br>Конкурс рисунков «Мой любимый Кишинев»  | 29.11<br>Экскурсия в зимний парк. Наблюдения за изменениями в природе. |
| <b>Нравственно - правовое</b>         | <b>02.11</b><br>Мои права и обязанности.                      | <b>09.11.</b><br>"Один дома" – инструктаж.   | <b>16.11.</b><br>"Природная стихия – огонь" – беседа.             | <b>23.11.</b><br>"Моё поведение дома, в семье" – беседа.<br>Фотоконкурс «Моя дружная семья».           | 30.11<br>"Учителя и ученик" (поведение в школе)– беседа.               |
| <b>Занимательно - развлекательное</b> | <b>03.11.</b><br>Государственные символы РМ рисунки – беседа. | <b>10.11.</b><br>Мы и домашние животные. "Кошки и собаки – наши четвероногие друзья" – развлекательная беседа. | <b>17.11.</b><br>«По страницам любимых книг В.Бианки»– викторина. | <b>24.11.</b><br>Викторина: «Всё о нашей матушке – Земле». Акция «Помоги пернатому другу» - корм птиц. | 01.12<br>Конкурс загадок "Все обо всем".                               |
| <b>Трудовое</b>                       | <b>04.11.</b><br>Работа с бумагой «Изготовление флага РФ »    | <b>12.11.</b><br>Конструирование из полоски бумаги (игрушка "Заяц".)   | <b>18.11.</b><br>Подарок маме «Вазочка для цветов».               | <b>25.11</b><br>Работа с пластилином «Божьи коровки».  | 02.12<br>Учимся делать объемную снежинку.                              |

|                                       |               | <b>Декабрь</b>  |               |  |               |  |  |
|---------------------------------------|---------------|---|---------------|--|---------------|--|--|
| <b>Спортивно - оздоровительное</b>    | <b>05.12</b>  | Разучивание подвижных игр ("Самые быстрые", "Охотники и лисицы"). | <b>12.12.</b> | "Мои спортивные достижения" – беседа Книга рекордов Гиннеса. | <b>19.12.</b> | Игры на снеговой площадке.   |  |
| <b>Познавательное</b>                 | <b>06.12</b>  | Игра «По экологической тропе - Лесные жители».                    | <b>13.12.</b> | Разучивание стихов о зиме и празднике «Новый год».           | <b>20.12.</b> | Конкурс рисунков «Здравствуй, зимушка – зима!»                             |  |
| <b>Нравственно – правовое</b>         | <b>07.12</b>  | "Этикет подарка" – познавательная беседа.                         | <b>14.12.</b> | Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе           | <b>21.12.</b> | Профилактическая беседа «Правила поведения на каникулах».                  |  |
| <b>Занимательно - развлекательное</b> | <b>08.12.</b> | "Веселая математика" – игровые задания.                           | <b>15.12.</b> | "Ларчик со сказками" – викторина.                            | <b>22.12.</b> | "Новогоднее Поле чудес" – игра.  |  |
| <b>Трудовое</b>                       | <b>09.12.</b> | Изготовление игрушки ребенку – инвалиду «Поезд»                   | <b>16.12.</b> | «Бабочка на карандаш» - украшение из картона.                | <b>23.12.</b> | Нарядим елку сами. "Фабрика Деда Мороза" (изготовление гирлянд и игрушек). |  |