

Воспитательные планы группы продлённого дня 3В, 4Б на 2022 – 2023 учебный год

Проект разработан на основе Национального куррикулума, 2018г.
с учетом рекомендаций методического письма МОКИ Республики Молдова, 2020

Пояснительная записка

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

В современных условиях работы школы основной целью группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие задачи:

- Помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
- Развивать познавательные процессы и интересы личности;
- Развивать основные нравственные качества личности ребенка;
- Развивать коммуникативные отношения ребенка;
- Развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;

- Формировать полезные привычки;
- Воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость
- Воспитывать чувство коллективизма;

Программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Концептуальными положениями программы являются:

- ✓ Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;
- ✓ Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);
- ✓ Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.
- ✓ Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

- Системность.
- Доступность.
- Научность.
- Создание развивающей ситуации
- Занимательность.
- Сознательность и активность.
- Наглядность
- Связь теории с практикой
- Преемственность.
- Природосообразность

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.

2. Ориентация содержания – практическая.
3. Характер освоения – развивающий.
4. Возраст обучающихся 7-8 лет
5. Форма организации учебно – воспитательного процесса – урок - игра.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

Направления воспитательной работы	Задачи воспитательной работы
Нравственно - правовое	Воспитывать гуманных чувства у детей (на поступках окружающих людей, героев художественной литературы). Формировать представления о добре, честности, справедливости, дружбе. Воспитывать отрицательное отношение к лживости, жестокости, лени. Воспитывать любовь к природе, заботиться о растениях и животных. Закреплять правила поведения в природе и обществе. Знать свои права и обязанности, следовать им.
Спортивно - оздоровительное	Формировать потребность в ежедневной активной двигательной деятельности, развивать быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве. Поддерживать интерес к событиям спортивной жизни страны. Самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, справедливо оценивать в игре свои результаты товарищей.
Познавательное	Воспитывать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, любовь к прекрасному. Развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства, произведений живописи, декоративно – прикладного искусства. Воспитывать интерес к музыке, расширять музыкальные впечатления.
Трудовое	Воспитывать трудолюбие в процессе трудовой деятельности, желание все сделать своими руками, выполнять работу аккуратно, воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи. Формировать навыки самообслуживания, привычку к чистоте и порядку.
Занимательно - развлекательное	Создавать благоприятные условия для развития интересов и способностей каждого ученика.

**Планируемые результаты
работы Г П Д (1-2 классов)
2022 – 2023 уч. год**

Планируя свою работу в ГПД, стараюсь, чтобы процесс познания окружающего мира с его неизбежными трудностями, успехами и неудачами стал радостным для ребят. Ни с чем несравнимую радость доставит детям общение с товарищами, приобретение новых друзей, дружная коллективная работа, игры, совместные переживания, творческая деятельность. У детей появится доброжелательное отношение к сверстникам, стремление приносить посильную помощь окружающим, сформируется чувство ответственности за свои поступки, ответственное отношение к своим словам и обещаниям, а также желание делать своими руками разнообразные поделки. Это и будет результатом воспитательной работы.

Планирование работы Г П Д рассчитано на учащихся начальной школы (1 -4 классы) и составляет 34 учебных недели. Планирование краткосрочное, рассчитано на 1 год. Актуальность работы в том, что она создаст благоприятные условия для личностного развития учащихся, способствует формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию. Основные формы работы: практические занятия, ролевые игры, конкурсы, праздники, беседы, викторины, чтение художественной литературы, экскурсии. Планирование работы разработано с учетом запросов детей, потребностей семьи и общества в разносторонне развитой личности, острой необходимости социальной защиты детей.

Работая с детьми по созданию сплочённого дружного коллектива, дети научатся строить свои отношения с окружающими на основе доброжелательности, уважения, умения сопереживать с другим человеком, взаимопомощи. В результате этого, у детей должно проявиться сознательное отношение к учёбе, стремление к знаниям, организованность, собранность, дисциплинированность, самостоятельность,

К концу учебного года коллектив учащихся группы продленного дня должен стать сплоченнее, дружнее, активнее. Дети получают навыки общения между учащимися в разновозрастном коллективе, уважительное отношение друг к другу, навыки самоконтроля и самооценки учащихся при выполнении домашнего задания, при проведении занятий или мероприятий, навыки творческого мышления, умение делать поделки своими руками из подручного материала.

Сентябрь

Сентябрь					
Спортивно - оздоровительное	05.09 Организационный час. Беседа: "Я – ученик" (правила поведения в ГПД).	12.09. Спортивное мероприятие: "В здоровом теле – здоровый дух!" – соревнование.	19.09. "Что такое здоровый образ жизни" – беседа.	26.09. Разучивание подвижных командных игр.	
Познавательное	06.09 Осенняя экскурсия в лес. Сбор природного материала.	13.09. Экологическая игра: «Лукошко грибника».	20.09. Выставка творческих работ «Осенняя пора!»	27.09. "Сентябринка в гостях у ребят" – беседа.	
Нравственно - правовое	07.09 ПДД "Мы идём в школу" – викторина	14.09. «Чтобы зубы были здоровыми» – беседа.	21.09. "Светофор – наш верный друг" – викторина.	28.09. "Чтобы огонь не причинил вреда" – беседа.	
Занимательно - развлекательное	08.09. Составление и разгадывание кроссвордов.	15.09. Поле чудес: "Чудо – растения" – игра	22.09. Занимательная грамматика. "Лена, Наташа, Светлана и Алла – с буквы заглавной мы написали" – игровые задания.	29.09. Декада пожилого человека. Беседа о бабушке и дедушке составление детьми рассказов.	

Трудовое	09.09. Изготовление поделки – сувенира «Ягода – малина».	16.09. Составление аппликации из сухих листьев.	23.09. Лепка из пластилина «Вот такие лягушата».	30.09. Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей.	
-----------------	--	---	--	---	--

Октябрь					
Спортивно - оздоровительное	03.10. «Чемпионы малого мяча» - соревнования.	10.10. "О, спорт, ты – мир!" – спортивные соревнования.	17.10. "Расти здоровым" – беседа.	24.10. "Вместе весело играть" – игры со скакалкой, мячом.	
Познавательное	04.10. О чем поведал Лесовичок «Что растет в лесу» – беседа.	11.10. Фотоконкурс «Эти забавные животные»	18.10. Звездный час: "Сохраним природу Молдовы" – игра.	25.10. Конкурс стихов: "Осенняя пора!"	
Нравственно - правовое	05.10. Игра: "По страницам любимых книг".	12.10. "В гостях у геометрических фигур" – аппликации.	19.10. «Где добро, там и тепло» – игра.		
Занимательно – развлекательное	06.10. «Как стать миллионером» – игра.	13.10. «Я – хороший актер»- конкурс.	20.10. "Город сказки" – конкурс.		
Трудовое	07.10. Лепка из соленого теста: "Фрукты, овощи и ягоды".		21.10. Поделки из природного материала: "Моя фантазия".		

--	--	--	--	--	--

	Ноябрь				
Спортивно - оздоровительное	31.10 Игры на свежем воздухе «Веселые старты»	07.11. «Как и кто предохраняет нас от болезней?» – беседа	14.11. «Весёлые старты» – спортивные состязания.	21.11. Разучивание подвижных игр «Совушка», «Хитрая лиса»).	28.11. Разучивание народных игр
Познавательное	01.11 Конкурс эрудитов «Страна Ребусов»	08.11. «Красная книга нашего края» - сигнал опасности – беседа.	15.11. Государственные символы РМ рисунки – беседа.	22.11. Конкурс рисунков «Мой любимый Кишинев»	29.11 Экскурсия в зимний парк. Наблюдения за изменениями в природе.
Нравственно - правовое	02.11 Мои права и обязанности.	09.11. "Один дома" – инструктаж.	16.11. "Природная стихия – огонь" – беседа.	23.11. "Моё поведение дома, в семье" – беседа. Фотоконкурс «Моя дружная семья».	30.11 "Учителя и ученик" (поведение в школе)– беседа.
Занимательно - развлекательное	03.11. Государственные символы РМ рисунки – беседа.	10.11. Мы и домашние животные. "Кошки и собаки – наши четвероногие друзья" – развлекательная беседа.	17.11. «По страницам любимых книг В.Бианки»– викторина.	24.11. Викторина: «Всё о нашей матушке – Земле». Акция «Помоги пернатому другу» - корм птиц.	01.12 Конкурс загадок "Все обо всем".
Трудовое	04.11. Работа с бумагой «Изготовление флага	12.11. Конструирование из полоски бумаги	18.11. Подарок маме «Вазочка для	25.11 Работа с пластилином Божьи	02.12 Учимся делать объемную снежинку.

	РФ»	(игрушка "Заяц".)	цветов».	коровки».	
--	-----	-------------------	----------	-----------	--

Декабрь					
Спортивно - оздоровительное	05.12 Разучивание подвижных игр ("Самые быстрые", "Охотники и лисицы").	12.12. "Мои спортивные достижения" – беседа Книга рекордов Гиннеса.	19.12. Игры на снеговой площадке.		
Познавательное	06.12 Игра «По экологической тропе - Лесные жители».	13.12. Разучивание стихов о зиме и празднике «Новый год».	20.12. Конкурс рисунков «Здравствуй, зимушка – зима!»		
Нравственно – правовое	07.12 "Этикет подарка" – познавательная беседа.	14.12. Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе	21.12. Профилактическая беседа «Правила поведения на каникулах».		
Занимательно - развлекательное	08.12. "Веселая математика" – игровые задания.	15.12. "Ларчик со сказками" – викторина.	22.12. "Новогоднее Поле чудес" – игра.		
Трудовое	09.12. Изготовление игрушки ребенку – инвалиду «Поезд»	16.12. «Бабочка на карандаш» - украшение из картона.	23.12. Нарядим елку сами. "Фабрика Деда Мороза" (изготовление гирлянд и игрушек).		

